

SCUOLA INFANZIA SAN BIAGIO, CODOGNO

SEZ. C/D – GRUPPO 5 ANNI

INS. SPELTA - TONOLI

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

Questo progetto si pone come obiettivo fondamentale quello di avvicinare i bambini, nell'età ottimale della prima infanzia, ad una lingua veicolare, aperta ad altre culture che promuova insieme alla formazione della competenza comunicativa verbale del bambino, anche un accrescimento culturale ed uno stimolo a comprendere la diversa realtà di altri popoli. Del resto oggi non si può parlare di un primo incontro con un'altra lingua, perché l'inglese è entrato prepotentemente nella vita quotidiana di ognuno.

METODOLOGIA

La linea metodologica del percorso è di tipo situazionale-funzionale; non si avvale di regole grammaticali o di elementi sintattici isolati, ma ha come finalità lo sviluppo delle funzioni comunicative della lingua inglese attraverso attività specifiche che ricreino nel modo più divertente e verosimile situazioni di gioco e esperienze del bambino appartenente a questa fascia di età.

Le attività didattiche, grafiche ed espressive mirano allo sviluppo delle capacità comunicative e logiche, alla conoscenza di se stessi e all'affinamento delle funzioni sensoriali.

OBIETTIVI

I vari interventi portano al conseguimento di obiettivi specifici:

- Ob. Fonetico: ascolto di racconti e dialoghi; ripetizione di vocaboli, brevi strutture linguistiche, canzoni nel rispetto della pronuncia.
- Ob. Lessicale: memorizzazione graduale dei vocaboli e dei segmenti linguistici contenuti nelle canzoni, nei dialoghi, nelle filastrocche.

- Ob. Comunicativo: saper usare la L2 in situazioni reali

ORGANIZZAZIONE DEL TEAM

Insegnante di sezione con competenze in lingua inglese.

TEMPI

Una volta alla settimana.

SPAZI

Utilizziamo il salone della scuola e l'aula.

MATERIALE

Per realizzare questo progetto verrà utilizzato materiale strutturato e non: registratore, CD, fogli formato A4, cartoncini colorati.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI

E' opportuno che ogni incontro abbia inizio con giochi ed esercizi di riscaldamento e consolidamento di quanto appreso in precedenza. L'argomento proposto in una lezione va pertanto ripreso in molti incontri successivi, sino a quando quel concetto non sia stato del tutto interiorizzato. Nell'arco di una lezione è possibile proporre soltanto una attività, supportata da giochi, attività motorie ed espressive.

LEZIONI

Lesson n°1: my english words

Lesson n°2: greeting friends and friendship tree.

Lesson n°3, 4: hello or goodbye?

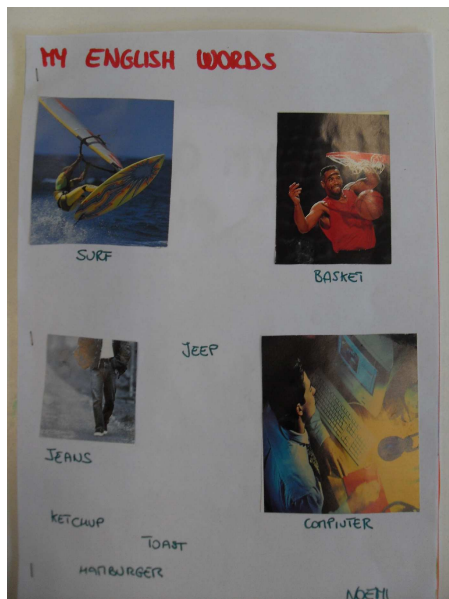
Lesson n°5: stand up or sit down.

Lesson6,7: my family.

Lesson n°8,9,10: my numbers.

Lesson n° 11: my birthday.

Lesson n°12,13: colours.



4



12-13

